



نام مدرس: دکتر علی احسان حیدری / دکتر امیر بایرامی	نام مسئول درس: دکتر علی احسان حیدری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد	نام درس (بلوک): تک یاخته شناسی ۲
			نوع درس: تئوری	کد درس:
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس:				

- **هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با تک یاخته های انگلی خون و نسوج، از جمله لیشمانیا، پالاسمودیوم، و پاپروپالاسمای انگل انسان و حیوان و بیماری های ناشی از آنها و کسب توانایی آنها در شناسایی بیماران و تشخیص و تحقیق بر روی این انگل ها

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**

تک یاخته شناسی پزشکی، گروه مؤلفین (ادریسیان و همکاران) انتشارات مانی (۱۳۹۸)
انگل شناسی پزشکی مارکل (Parasitology Medical) آخرین چاپ + مقالات جدید از پایگاه های علمی اینترنتی
Diagnostic medical parasitology, Lynne Shore Garsia. ASM Press 2007

• **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	مقدمه ای بر کلیات هموسپورینا ها و پلاسمودیده ها		دکتر حیدری
۲	مالاریای انسانی خانواده پلاسمودیده		دکتر حیدری
۳	ادامه مالاریای انسان		دکتر حیدری
۴	خانواده پلاسمودیده مالاریای پستانداران و پرندگان		دکتر حیدری
۵	خانواده هموپروتئیده		دکتر حیدری
۶	خانواده لکوسیتوزوئیده		دکتر حیدری
۷	شمارش انگل و تعیین مقاومت پلاسمودیوم بصورت این ویو و این ویترو		دکتر حیدری
۸	کشت پلاسمودیوم فالسیپاروم		دکتر حیدری
۹	کلیات تاژکداران خونی و نسجی		دکتر حیدری
۱۰	جنس لیشمانیا و لیشمانیوز دنیای قدیم و جدید		دکتر حیدری
۱۱	ادامه لیشمانیاها و کالآزار		دکتر حیدری
۱۲	تریپانوزومهای سالیواریا		دکتر حیدری
۱۳	تریپانوزومهای استرکواریا		دکتر حیدری



۱۴	بابزیا و تیلیریا	دکتر بایرایمی
۱۵	پنوموسیستیس	دکتر بایرایمی
۱۶	میکروسپوریدیا	دکتر بایرایمی
۱۷	سمینار	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	سمینار		۲
۲	پرسش و پاسخ		۱
۳	امتحان پایانترم		۱۷
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مقدمه ای بر کلیات هموسپورینا ها و پلاسمودیده ها	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۲	مالاریای انسانی خانواده پلاسمودیده	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۳	ادامه مالاریای انسان	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۴	خانواده پلاسمودیده مالاریای پستانداران و پرندگان	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۵	خانواده هموپروتئیده	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۶	خانواده لکوسیتوزوئیده	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۷	شمارش انگل و تعیین مقاومت پلاسمودیوم بصورت این ویو و این ویترو	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۸	کشت پلاسمودیوم فالسیپاروم	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۹	کلیات تازکداران خونی و نسجی	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۰	جنس لیشمانیا و لیشمانیوز دنیای قدیم و جدید	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی



۱۱	ادامه لیشمانیاها و کالازار	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۲	تریپانوزومهای سالیواریا	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۳	تریپانوزومهای استرکواریا	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۴	مقدمه ای بر کلیات هموسپورینا ها و پلاسمودیده ها	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۵	بابزیا	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۶	میکروسپوردیا	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی
۱۷	پنوموسیسیتیس	تشخیص و شناخت نسبت انگل های خونی و نسجی	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	اسلاید و پاورپوینت/ فایل آموزشی

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی



حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلیدکردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.